

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 08/2025

Dispõe sobre a participação das unidades escolares no Projeto Escola Leitora e orienta a implementação das ações de reorganização dos espaços escolares para promoção da leitura.

O Secretário Municipal de Educação, no uso de suas atribuições legais, considerando a importância de consolidar uma cultura leitora no ambiente escolar e apoiar o processo de alfabetização dos estudantes da rede municipal,

RESOLVE:

Art. 1º Fica instituída a obrigatoriedade da participação de todas as unidades escolares no **Projeto Escola Leitora**, promovido pela Secretaria Municipal de Educação, com foco na reorganização dos espaços escolares como ambientes incentivadores da leitura.

Art. 2º As ações propostas deverão ser implementadas e adaptadas à realidade de cada unidade escolar, respeitando as especificidades do público atendido, dos espaços disponíveis e da proposta pedagógica da escola.

Art. 3º O Projeto Escola Leitora tem como objetivos:

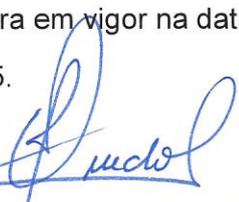
- I – Integrar a leitura ao cotidiano dos estudantes em todos os espaços da escola;
- II – Valorizar diferentes gêneros textuais de forma acessível e prazerosa;
- III – Estimular a leitura espontânea, a oralidade e a criatividade;
- IV – Promover um ambiente escolar acolhedor, educativo e culturalmente rico;
- V – Apoiar o processo de alfabetização dos alunos em consonância com os dados diagnósticos obtidos.

Art. 4º Compete à equipe gestora, com apoio dos professores e demais profissionais da educação:

- I – Coordenar a execução das ações em sua unidade;
- II – Garantir a ambientação dos espaços conforme as orientações descritas na proposta;
- III – Acompanhar, registrar e socializar as práticas realizadas;
- IV – Incentivar o envolvimento dos estudantes e da comunidade escolar no projeto.

Art. 5º Esta Instrução Normativa entra em vigor na data de sua publicação.

Bocaiúva do Sul, 03 de julho de 2025.



Cesar Manoel Espindola

Secretário de Educação e Cultura

Decreto nº11/2025

5679 - Hellen
5680 - EMIRAC
5681 - LINDALEI

5682 - CARLINA
5683 - CRISTINA
5684 - DECIM?

PROPOSTA DE REORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR PARA PROMOÇÃO DA LEITURA

PROJETO ESCOLA LEITORA

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NO AMBIENTE ESCOLAR

A leitura é uma das ferramentas mais poderosas no processo de ensino-aprendizagem, pois amplia o repertório cultural, desenvolve o pensamento crítico, estimula a imaginação e fortalece a comunicação oral e escrita. No ambiente escolar, fomentar a leitura vai além das salas de aula: ela deve estar presente em todos os espaços, transformando a escola em um ambiente letrado, acolhedor e inspirador.

Atualmente, a maioria dos nossos alunos se encontra no nível pré-leitor 3, o que evidencia a necessidade de ampliar as oportunidades de contato com a linguagem escrita de forma significativa e prazerosa. Diante desse cenário, propomos uma reorganização dos espaços escolares com o objetivo de promover o acesso à leitura em diferentes ambientes, por meio de atividades lúdicas, visuais e sonoras, que estimulem o gosto pela leitura desde os primeiros anos.

PROPOSTA DE REORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS ESCOLARES

A seguir, sugerimos ações concretas para ambientar a leitura em diferentes espaços da escola, tornando-os aliados no processo de alfabetização:

1. PAINÉIS DE LEITURA E POESIA NO REFEITÓRIO/PÁTIO DA ESCOLA

- Instalação de painéis com receitas, palavras, cardápio adivinhas nas paredes do refeitório/pátio da escola.
- Estantes com livros para serem usados durante o horário do lanche.

2. CARTAZES LITERÁRIOS PELA ESCOLA

- Cartazes coloridos com trava-línguas, quadrinhas, curiosidades, trechos de músicas e trechos de livros, textos curtos, poemas e citações literárias espalhados por corredores, escadas e murais.
- Exposição rotativa de autores, gêneros e temáticas literárias.
- Estantes com livros para serem usados durante o horário do lanche.

3. ESPAÇO DE LEITURA NA HORTA ESCOLAR

Instalação de placas informativas próximas às hortaliças, com seus nomes escritos em letras grandes e legíveis, acompanhadas de descrições simples, como origem, benefícios para a saúde, curiosidades e sugestões de uso na alimentação.

- *Exemplo:*
Alface – Hortaliça de folhas verdes, rica em fibras e vitaminas. Pode ser consumida crua
Cenoura – Legume alaranjado, rico em vitamina A, muito bom para os olhos. Pode ser comido cru ou cozido.

4. POESIA E TRAVA-LÍNGUAS NOS BANHEIROS

- Cartões plastificados com poesias curtas, trava-línguas e mensagens positivas nas portas e espelhos dos banheiros.
- Troca periódica dos textos para manter o interesse dos alunos.
- Exibição de letras em murais, com propostas de interpretação e ilustração pelos alunos.

6. PINTURA NO CHÃO DA ESCOLA

- Pintura de letras, números, alfabeto e jogos interativos no chão dos pátios, corredores e áreas externas.

7. ESPAÇO “VOZ E VEZ” – MURAL DE ESCUTA ATIVA DOS ALUNOS

- Criação de um mural fixo na sala da direção com o nome "**Voz e Vez**", destinado exclusivamente à escuta das crianças.
- Os alunos poderão escrever cartas, bilhetes, sugestões, opiniões ou relatos sobre o que pensam da escola, o que gostariam de melhorar, o que mais gostam ou o que desejam compartilhar com a gestão.
- Disponibilização de papéis, lápis e envelopes próximos ao mural, ou em cada sala de aula com o incentivo à escrita espontânea e respeitosa.
- Leitura periódica dos bilhetes pela equipe gestora, com retorno visível à comunidade escolar, reforçando que suas vozes são ouvidas e valorizadas.
- Possibilidade de integração com projetos de leitura e produção textual, estimulando a escrita com sentido e propósito real.

OBJETIVOS DA PROPOSTA

- Integrar a leitura ao cotidiano dos estudantes em todos os espaços da escola.
- Valorizar os diferentes gêneros textuais de forma acessível e prazerosa.
- Estimular a leitura espontânea, a oralidade e a criatividade.
- Promover um ambiente escolar mais acolhedor, educativo e culturalmente rico.
- Apoiar o processo de alfabetização dos alunos.

Reorganizar o espaço escolar para a promoção da leitura é um passo essencial para consolidar uma cultura leitora entre nossos alunos. Com pequenas mudanças, é possível transformar corredores, banheiros, refeitórios e hortas em ambientes que falam, encantam e inspiram.

Acreditamos que, com o envolvimento da Equipe Gestora e de todos os educadores, poderemos criar um ambiente rico em linguagem, adequado às necessidades dos nossos estudantes e repleto de descobertas.

Dessa forma, solicitamos que todas as Escolas da Rede Municipal de Ensino participem ativamente do Projeto Escola Leitora, implementando as ações propostas e adaptando-as à realidade de cada unidade. A colaboração coletiva será essencial para que a leitura esteja presente em todos os espaços escolares, fortalecendo a alfabetização e a formação de leitores competentes e encantados.